

地方高职院校康养类专业设置与地方经济社会发展共生策略探讨

杨小玉

(青岛黄海学院, 山东 青岛, 266555)

一、引言

随着卫生技术的发展和人们生活质量的提升,人的平均寿命越来越长,同时人口老龄化问题成为了社会各界人士关注的重点。在此形势下,康养类专业成为了高职院校的热门专业,不过,由于地区经济发展的不平衡,所以地方高职院校康养类专业的发展面临难题。

为地方经济社会发展服务是当代大学生的重要职责,也是高职院校的主要办学方向。新时代下,地方高职院校应积极迎接挑战,寻找发展机遇,科学规划和发展康养类专业,以此培养出满足社会发展需要的康养类人才。立足高职院校康养类专业建设现状,高职院校需结合地方经济社会发展要求,完善人才培养制度,提升办学品质,拓展专业领域,从而为国家建设输送更多优质人才。本文先分析地方高职院校康养类专业建设现状,再针对地方高职院校康养类专业设置与地方经济社会发展共生策略进行探讨。

二、地方高职院校康养类专业建设存在的问题

(一)办学品质有待提高

康养类专业属于新兴专业,因此大部分高职院校的康养类专业只达到了高级技工办学层次,而很少有高职院校的康养类专业达到了技师培养层次。由于重点专业建设的现状不佳,办学品质有待提高,所以专业建设任重而道远。

(二)师资队伍有待强化

从当前地方高职院校的专业教学现状来看,大部分康养类专业教师的专业能力和国家职业资格层次之间存在差距。同时,随着康养类专业关注度的提升,以及相关社会培训的大力开展,人们对康养类专业教师的数量和专业要求越来越高,但大部分高职院校的康养类专业教师紧缺,师资队伍仍有待强化。

(三)产教融合力度较低

随着国家经济的转型,市场经济环境的变化,高

职院校想要提升学生的就业率,保证学生的未来工作发展,就必须实施产教融合,并结合市场需求来建设康养类专业。但是,目前许多高职院校尚未意识到社会经济环境变化对康养类专业的影响,不仅教学内容陈旧,校企合作力度也较低,同时还缺少足够的实践实训课程,由此导致学生的综合能力不足。

(四)社会认可度较低

康养类专业的招生速度明显慢于药物分析与检验、烹饪等相似专业,同时该专业的录取分数较低,其教学内容和教学方向更偏向于老年护理,这就导致康养类专业的学生整体质量较差。一些学生缺乏自主学习能力,学习态度消极,认为自己的专业前途灰暗,甚至产生了厌学、惧学的心理。除此之外,社会对康养类专业的定义也不够准确,大部分人认为康养类专业毕业的学生就是高级护工或者保姆,没有任何含金量,社会地位较低,因此康养类专业的社会认可度较低。对此,高职院校除了要加强学生的思想政治教育之外,还需要优化人才培养目标,丰富专业内容,进一步拓展康养类专业的就业渠道,突破养老护理的局限性。高职院校只有从自身出发,树立现代化健康管理理念,更新专业内容、教学模式等,才能提升社会对康养类专业人才的认可程度,进而增加该专业对学生的吸引力。

三、地方高职院校康养类专业设置与地方经济社会发展服务共生策略研究

(一)提高人才培养质量

地方高职院校需要树立正确的办学理念,设置科学合理的办学目标,以此促进学生思想道德品质、专业文化素养和身心健康素质的协调发展,培养出德智体美劳全面发展的综合性人才。首先,地方高职院校要树立以人为本的教育理念,将立德树人作为康养类专业教学的根本,在专业教学中实施课程思政,融合思政元素来培养学生的良好思想道德素养。其次,地方高职院校需进一步加强康养类专业学科的建设工作,树立质量第一的教学理念,

【基金项目】课题:青岛西海岸新型智慧健康养老模式的探索(编号:2017renwen09)。青岛市现代职业教育专业布局与区域产业发展契合度研究,院级课题。

通过推进高质量教学工程来培养高质量人才。目前,康养类专业还集中于老年人护理方面知识的教学,短时间内无法有效突破限制,但这也是康养类专业的特色。随着我国老龄化问题越来越严重,未来康养类专业将会迎来更多的发展机遇。对此,高职院校应深入研究其他国家的老年护理模式,吸收其精华,然后形成独具地方特色的专业人才培养方案。例如,地方高职院校可以深入研究对德国养老护理专业的校本化实践情况,将其训练方案本土化,形成具有地方特色的康养类专业人才培养模式,以此提高人才培养质量。

(二) 创新人才培养模式

首先,高职院校应更新自己的人才培养模式和培养手段,以此更好地适应地方经济社会发展目标,进一步提升办学品质,培养出高素质应用型康养类专业人才,促进当地经济发展。其次,高职院校应该积极开展市场调研工作,实现专业调整和重组,根据社会需求来推进康养类专业建设。除此之外,高职院校还应当从地方经济发展现状和社会发展目标出发,结合康养产业当前的行业结构实际情况,更新现有的专业知识和技能教学,遵循市场需求,关注地方经济发展,面向社会发展需要来培养优秀人才。

(三) 加强实践教学设计

想要提升康养专业人员的综合能力,发挥人才促进地方经济发展的作用,高职院校必须加强实践教学设计,通过实践来强化康养类人才的实践能力,使他们成为符合社会需求的高质量人才。高职院校应该根据社会发展需求来定位康养人才培养目标,以实践教学为基础,以专业实训实习为教学主线,以社会实践、技能培训、课外拓展等为第二课堂,构建起独具特色的康养专业实践教学体系。

首先,高职院校需要加强康养专业改革力度,创设具有专业特点的实践教学模式。其次,高职院校应该进一步加强校外实训基地的建设,增加对实训基地的资源投入,包括必要的护理设备、护理场地、护理环境等等,让学生能够在真实的实训环境中训练强化自己的实践能力。再次,高职院校还应当高度重视技能竞赛对康养专业教学的引领和带头作用,鼓励康养类专业师生积极参加各类技能大赛,形成以赛促教、以赛督学、以赛育人的良好教学氛围。

(四) 实施学历教育与培训并举

地方高职院校应积极贯彻国家职业教育改革要求,树立正确的教学理念,实施学历教育与职业培训并行的措施,完善职业培训的教学模式,提升康

养专业培训质量。地方高职院校可以在学校所在地成立残疾人培训基地、红十字会应急救护培训基地、家庭服务职业培训示范基地等。同时开展家政服务、养老护理、育婴师、茶艺师等多个技能培训课程,以此创造更多的社会效益和经济效益。

(五) 产教融合, 健全服务体系

地方高职院校应当从地方经济社会发展的实际情况出发,实施产教融合,推进校企合作,与当地企业建立良好的合作关系。学校应该紧密围绕地方社会经济发展、振兴战略任务以及其他重点工作,将康养类专业向着服务领域发展,并引导教师与企业、地方政府开展项目合作,建立完善的社会服务体系。

地方高职院校应不断加强康养类专业的建设,定期邀请行业专家来共同参与专业建设,同时参考专家意见制定人才培养的标准和课程内容,从而使教学内容、教学目标与社会经济发展需求保持一致。同时,地方高职院校还可以组织行业内人才和企业任职人员组成专业教学辅导小组,该辅导小组主要负责传授市场行业知识,以确保学生的专业思想与市场经济变化接轨,从而提升康养人才的市场经济核心竞争力。除此之外,高职院校还可以积极与一些社会公益机构、大型康养机构建立良好的合作关系,签订校企合作协议,组织人才到机构中开展实训,锻炼其实践技能,而机构方面也能挑选出合适的优秀人才来补充自己的人力资源。在该教学模式下,学生工学交替,教师进入企业实践,而行业技能人才则能深入校园开展产教融合,这无疑大大提升了康养类专业的建设效率,能培养出更多高素质综合型康养类人才。

四、结语

综上所述,目前我国地方高职院校康养专业建设还处于起步阶段,但是康养行业的市场前景非常广阔。因此各个地方高职院校应该充分发挥该专业建设的优势,结合自身的发展现状,制定符合新时代要求的康养专业建设方案,明确专业建设方向和人才培养模式,进一步提升人才培养质量。另外,康养专业的进一步发展是大势所趋,高职院校应结合地方经济社会发展的需求,培养出新时代高质量服务型人才,更好地促进地方经济建设和社会进步。

【作者简介】杨小玉(1989.09—),女,汉族,河南省淮阳县人,硕士研究生,讲师,办公室副主任,研究方向为康养产业、职业教育、药物分析等。