

基于乡村振兴战略背景下的农村实用人才发展问题及对策研究

严维娜

(江苏省盐城市响水县水政监察大队, 江苏 盐城, 224600)

一、引言

在农村基础设施相对落后、教育事业发展滞后、农村实用人才培训机制不健全和人才政策落实不到位等问题的影响下,农村实用人才发展面对着诸多阻碍。对此,政府和事业单位必须重视这些问题并采取积极的措施予以应对,进而促进乡村振兴战略的有效实施。建立有效的激励扶持机制,逐步完善农村实用人才发展的路径,激发农村实用人才的潜质,有效推动乡村振兴战略的实施,能更好地助力中华民族的伟大复兴。

乡村振兴战略的实施与农村实用人才的建设是相辅相成的。一方面,乡村振兴战略涵盖了经济、文化等领域,没有一支优秀的农村人才队伍,乡村振兴战略就难以取得重大进展。另一方面,人才建设是一项长期工程,只有依靠国家振兴战略的支持,才能将农村实用人才建设上升到国家水平,从理论和实践上推进人才的可持续发展。所以,要更好地实现乡村振兴战略,就必须注重农村实用人才的建设,提高实用人才的素质和能力,为乡村振兴的实施提供充分的智力保障。

二、基于乡村振兴战略背景下的农村实用人才发展存在的不足

(一)农村实用人才总量不足

我国教育资源分布不均,农村人力资源向城市集聚,导致农村人才数量少,专业人才匮乏,甚至出现“空心化”和“老龄化”的趋势。长期以来,城市和农村在生活、环境、交通等方面的差异越来越大,这吸引着年轻、素质高的青壮年劳动力流入城市,而他们正好又是农村实用人才培养的最佳目标,由此导致实用人才总量不足,远远无法满足乡村振兴的实际需要。

(二)农村人才质量整体偏低

农村留守人员的受教育程度低、年龄较大、专业技术欠缺。许多农业生产者的教育水平低于高中,没有接受更深层次的教育,这使得农村实用人才缺乏内生动力,农村实用人才的培养和开发效率低下。另外,农村实用人才在发展上也存在一定的盲目性和滞后性,他们尚未充分意识到人才引进和

培训是改革与发展的驱动力,发展视野较为落后,人才创新意识缺乏,未能真正从心底理解农村实用人才开发对农村发展的重要性。可以说,农村人才质量整体偏低,会直接影响“引进”“保留”“使用”和“培养”的人才开发战略实行。

(三)实用人才培训质量不高

农村实用人才培训流于形式,缺乏创新精神,师资力量不足,会直接影响农民们的参与积极性。农村实用人才大多分布在农村的不同地方,来自不同群体,从事的事业领域也不相同,所以采取单一固定的培训方法无疑不适用于全部的人才。就现状来看,实用人才培训倾向于理论教学,受训者看的多做的少,缺乏实际操作经验,内容与人才的实际需要脱节,导致教学的分离与解体,因此在实际工作中无法有效地将理论应用于实践。另外,培训者往往很少考虑个体的接受能力,而实用人才自身的文化水平有限,对抽象笼统、涵义深奥的一些培训内容难以理解,时间一长,就会丧失学习的信心。

(四)国家人才政策效能偏低

现在各省都通过“西部计划”“三支一扶”等方式吸引了大量的高校毕业生到农村基层工作,但他们中的大部分人只是过渡性工作,并没有真正停留在农村基层。在自上而下的中央政府反馈到地方政府或各级地方政府反馈到中央政府的过程中,程序繁琐,政府虽然很重视人才政策,但政策执行的有效性与实际目标却相差甚远。地方各级基层政府看似与农村实用人才联系在一起,但政策执行却呈现出形式主义,无法真正落实实用人才政策。

三、基于乡村振兴战略背景下的农村实用人才发展完善对策

(一)创造环境留住人才,激发实用人才活力

留住农村实用人才离不开农民的集体智慧和力量,发挥实用人才的关键作用也离不开优越的环境。因此,想要聚集一批站在农村产业前沿,有远见、有能力的领军人才,就必须努力抓住经济发展的机遇,通过物质、政治、政策等激励机制大力挖掘和培养,使他们以最大的热情投入到工作中,激发实用人才活力。

一是加强舆论宣传。政府、企事业单位等组织应不断优化人才培育的政策环境,营造良好的舆论和工作空间。二是加强基础设施建设,增加公共产品供给。为留住农村实用人才,政府应增加农村公共产品供给,制定和完善补贴以及职称认定制度,努力为农村实用人才提供优质的生活服务。三是营造良好的就业环境。一方面,政府应加大资金投入,提高实用人才工资水平,加强人文关怀。另一方面,政府可以建设人才公寓、休息娱乐场所等配套设施,提高农村对人才的吸引力。四是落实创新创业的政策。政府可引导人才自由选择自己想从事的生产经营活动,鼓励本土人才成为创新创业先锋,培养优秀农村企业家,努力留住更多农村实用人才,为农村经济发展创造更多机遇。

(二)革新教育制度,提高实用人才素质

一个国家的综合国力体现在人才的综合能力和素质上,教育的发展水平直接影响着农村的经济发展。因此,政府应加快教育制度改革和创新,由职业技术学校主动承担起提高农民自身知识文化素质的任务,着重培养农民劳动技能,创新适合农村发展的教育模式,提高实用人才的知识技能,从而使农村实用人才的素质得到整体提升。

首先,通过互联网下教育精准扶贫的解决方案,确实解决贫困地区教育水平低的问题。政府应继续加大对农村教育的投入,做好顶层设计,把贫困地区的各级各类教育放在首要位置,从普及教育扶贫向教育精准扶贫转变。其次,充分发挥职业技术学校作用。政府可着重培养农业产业化、养殖场、种植业等农村实用人才,向农村地区提供农业教师,加快建设双师型的教师队伍。最后,教育资源的合理分配。政府应稳步推进城乡教育一体化、高质量均衡发展,充分发挥教育资源的示范、辐射作用。各级人民政府要统筹管理各类教育资源,向农村地区输入更优质的教育资源,同时逐步改善当前农村教育面临的资金短缺和师资力量不足等困境,全面提高实用人才素质,实现以人才振兴乡村的目标。

(三)优化人才培养体系,培育优秀实用人才

始终秉承教育先行、培训常在的理念,打造未来农业生产主力军。专业技能培训的实施不但可以提高农村实用人才和职业农民的技术水平,还可以让农村的发展突破农业种植和生产的局限,拓宽农村发展空间,丰富农民增收渠道。加强农村实用人才培养,可着重从以下几个方面展开:

一是实施常态化的培训方针。政府要保证人才培养资金到位,减轻农民学习的经济负担,为农民接受培训创造条件。同时,还需实施教育精准扶贫政策,瞄准农村贫困群体,开展职业技能教育,补

齐人才短板,逐步改善农村人才缺乏的困境。二是制定合理的培训规划,分类培训。政府应制定一个长期的实用人才培养方案,根据农民自身的实际情况以及当地农村经济发展的现实需要,将培训落到实处。同时,还应当根据农业生产情况,错开农忙季节,开展分阶段、重实训、参与式的培训,切勿笼统培训,导致培训流于形式。三是注重培训后的跟踪服务。在有条件的地区,政府可以组织开展一对一教学,注重前、中、后期培养和跟踪,确实解决农民在生产经营中遇到的问题。

(四)发挥政府主导作用,加强实用人才培养

在农村实用人才发展过程中,政府发挥着规划、政策导向的作用。主要体现在以下方面:一是制定乡村振兴和实用人才培养发展的具体方案。政府可以委派优秀干部到乡镇挂职或者帮助工作,同时将新招录的选调生、公务员安排到农村基层接受锻炼,以此使他们能充分利用自己的专业特长来帮助实用人才开发新技能。二是建立有效的实用人才反馈机制。政府应加强人才引进后的管理工作,成立专门的农村实用人才发展问题反馈分析团队,针对自身存在的问题设计个性化的人才培养和使用方案。三是创新农村实用人才培养体系。一方面,要根据现在市场的需求,大胆、有针对性地开展专项培训,每年将一定比例的专项财政支出用在实用人才培养上。另一方面,要合理规划各村的长期和短期发展目标,加强各村农村实用人才的联系,通过不断学习和交流提高实用人才的技能,进而培养社会主义新农村的一批领导人才。四是政府向社会提倡面向农村的高等教育,支持各类学校重点培养农村实用人才,确实提高农村实用人才质量,优化人才队伍结构。五是要加强对基层组织的监督,搞好基层组织建设,改造涣散组织。政府应着重提高基层干部的素质能力和提高农村组织凝聚力,营造和谐的工作氛围,为农村实用人才树立榜样。

四、结束语

综上所述,在乡村振兴发展战略的背景下,政府应积极发掘优秀的农村实用人才,同时引导城市人才下乡,培养地方人才,鼓励实用人才下乡服务,完善农村人才工作体系,加强对人才的保障措施。另外,政府和企事业单位还需关注农村实用人才发展存在的不足,并通过多种方式加以改善,以此促进乡村振兴战略落到实处。

【作者简介】严维娜,江苏省盐城市响水县水政监察大队。